

I denna enkät finner du frågor om:

- *Dig, din familj och ditt hem*
- *Din skola*
- *Ditt skolschema och dina studier*
- *NO på din skola*
- *Dina åsikter om naturvetenskap*

Läs varje fråga noga och svara så exakt du kan.

I den här enkäten finns det inga "rätta" eller "felaktiga" svar. Svara det som är rätt för dig.

Du kan be om hjälp om det är något som du inte förstår, eller om du inte är säker på hur du ska besvara en fråga.

Vissa frågor handlar om NO. Tänk på alla ämnen och alla kurser på din skola som lär ut saker förknippade med naturvetenskap eller teknik. På din skola kanske NO är uppdelat i ämnen som fysik, kemi, biologi och teknik eller så finns ett integrerat NO-ämne.

Med hjälp av knappen "Nästa" som finns i det nedre högra hörnet på skärmen kan du gå till nästa fråga. Ibland kan du behöva rulla ned till botten av skärmen för att knappen "Nästa" ska visas.

Dina svar kommer att sättas samman med andras för att få fram totalsummor och medelvärden i vilka ingen enskild individ kan identifieras. Alla dina svar kommer att hållas hemliga.

Om dig, din familj och ditt hem

Vilken årskurs går du i?

(Svara på frågan genom att välja alternativ i rullistan.)

Årskurs

ST001Q01TA01

Välj...

- Årskurs (ST001Q01TA01)

Välj...

7

8

9

1 (gymnasiet)

2 (gymnasiet)

Vilket av följande alternativ passar in på dig? Jag går i:

(Välj ett svar.)

Grundskolan

ST002Q01TA01

☐

Gymnasieskolan, studieförberedande program (ekonomi-, estetiska, humanistiska, naturvetenskaps-, samhällsvetenskaps- eller teknikprogrammet)

ST002Q01TA02

☐

Gymnasieskolan, yrkesprogram (övriga program utom introduktionsprogrammen)

ST002Q01TA03

☐

Gymnasieskolan, introduktionsprogram

ST002Q01TA04

☐

När är du född?

Skriv månad och år när du är född.

månad

ST003Q02TA01

Välj...



- månad (ST003Q02TA01)

Välj...

Januari

Februari

Mars

April

Maj

Juni

Juli

Augusti

September

Oktober

November

December

år

ST003Q03TA01

Välj...



- år (ST003Q03TA01)

Välj...

1998

1999

2000

2001



Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Skriv månad och år när du är född.

Är du flicka eller pojke?

(Välj ett svar.)

Flicka

ST004Q01TA01

☐

Pojke

ST004Q01TA02

☐

Vilken är den högsta utbildning av nedanstående som din mamma har avslutat?

Om du inte är säker på vilket svar du ska välja så be provledaren om hjälp.

(Välj ett svar.)

Tre- eller fyraårig teoretisk gymnasieutbildning

ST005Q01TA01

☐

Tvåårig gymnasieutbildning

ST005Q01TA02

☐

Nioårig grundskola

ST005Q01TA03

☐

Sex år i grundskola

ST005Q01TA04

☐

Hon har inte avslutat sex år i grundskola

ST005Q01TA05

☐

Har din mamma genomgått och avslutat någon av följande utbildningar?

Om du inte är säker på vilket svar du ska välja så be provledaren om hjälp.

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Forskarutbildning (licentiat- eller doktorsexamen)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Universitets- eller högskoleutbildning omfattande 3 år eller mer (t.ex. kandidat- eller magisterexamen)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Universitets- eller högskoleutbildning omfattande mindre än 3 år	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>

Vilken är den högsta utbildning av nedanstående som din pappa har avslutat?

Om du inte är säker på vilket svar du ska välja så be provledaren om hjälp.

(Välj ett svar.)

Tre- eller fyraårig teoretisk gymnasieutbildning

ST007Q01TA01

☐

Tvåårig gymnasieutbildning

ST007Q01TA02

☐

Nioårig grundskola

ST007Q01TA03

☐

Sex år i grundskola

ST007Q01TA04

☐

Han har inte avslutat sex år i grundskola

ST007Q01TA05

☐

Har din pappa genomgått och avslutat någon av följande utbildningar?

Om du inte är säker på vilket svar du ska välja så be provledaren om hjälp.

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Forskarutbildning (licentiat- eller doktorsexamen)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Universitets- eller högskoleutbildning omfattande 3 år eller mer (t.ex. kandidat- eller magisterexamen)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Universitets- eller högskoleutbildning omfattande mindre än 3 år	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>

Vad, av det som står nedanför, finns hemma hos dig?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Ett skrivbord för studier	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Ett eget rum	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
En lugn plats för studier	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
En dator som du kan använda för ditt skolarbete	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Dataprogram för inläring/utbildning	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
En Internetuppkoppling	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassisk litteratur (t.ex. Strindberg)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Poesiböcker	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Konstverk (t.ex. målningar)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Böcker du kan ha hjälp av i ditt skolarbete	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Tekniska handböcker

ST011Q11TA01
☐

ST011Q11TA02
☐

Ett lexikon/en ordbok

ST011Q12TA01
☐

ST011Q12TA02
☐

Böcker om konst, musik och design

ST011Q16NA01
☐

ST011Q16NA02
☐

Piano

ST011Q17TA01
☐

ST011Q17TA02
☐

Bubbelbadkar

ST011Q18TA01
☐

ST011Q18TA02
☐

Espressomaskin

ST011Q19TA01
☐

ST011Q19TA02
☐

Hur många av dessa saker finns hemma hos dig?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Inga</i>	<i>En/ett</i>	<i>Två</i>	<i>Tre eller flera</i>
TV-apparater	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Bilar	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Badrum eller duschrum	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
En mobiltelefon med internetuppkoppling (t.ex. en smartphone)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Datorer (stationära datorer eller bärbara datorer)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Surfplattor, (t.ex. iPad®, Xperia Tablet®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Läsplattor (t.ex. Kindle TM)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musikinstrument (t.ex. gitarr, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Hur många böcker finns det hemma hos dig?

Det finns vanligen ungefär 40 böcker på en hyllmeter. Ta inte med tidskrifter, dagstidningar eller dina läroböcker.

(Välj ett svar.)

0-10 böcker

ST013Q01TA01

☐

11-25 böcker

ST013Q01TA02

☐

26-100 böcker

ST013Q01TA03

☐

101-200 böcker

ST013Q01TA04

☐

201-500 böcker

ST013Q01TA05

☐

Mer än 500 böcker

ST013Q01TA06

☐

De följande två frågorna handlar om din mammas arbete:

(Om hon inte arbetar nu, skriv vad hon arbetade med senast.)

Vilket är din mammas huvudsakliga arbete?

(t.ex. lärare, köksbiträde, försäljningschef)

Skriv vad hennes yrke kallas.

ST014Q01TA01

Vad gör din mamma i sitt huvudsakliga arbete?

(t.ex. undervisar grundskoleelever, hjälper kocken att laga mat på en restaurang, är chef för en grupp försäljare)

Beskriv med en mening vad hon gör eller gjorde på sitt arbete.

ST014Q02TA01

De följande två frågorna handlar om din pappas arbete:

(Om han inte arbetar nu, skriv vad han arbetade med senast.)

Vilket är din pappas huvudsakliga arbete?

(t.ex. lärare, köksbiträde, försäljningschef)

Skriv vad hans yrke kallas.

ST015Q01TA01

Vad gör din pappa i sitt huvudsakliga arbete?

(t.ex. undervisar grundskoleelever, hjälper kocken att laga mat på en restaurang, är chef för en grupp försäljare)

Beskriv med en mening vad han gör eller gjorde på sitt arbete.

ST015Q02TA01

Tänk på det här läsåret. Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Håller absolut inte med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller absolut med</i>
Mina föräldrar intresserar sig för mina skolaktiviteter.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Mina föräldrar uppmuntrar mina insatser och framgångar i skolan.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mina föräldrar stöttar mig när jag har det svårt i skolan.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mina föräldrar uppmuntrar mig att tro på mig själv.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

I vilket land är du och dina föräldrar födda?

(Välj ett svar i varje kolumn.)

	<i>Du</i>	<i>Mamma</i>	<i>Pappa</i>
Sverige	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Annat land	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Hur gammal var du när du kom till Sverige?

(Svara på frågan genom att välja ett alternativ från rullistan. Om du var yngre än 12 månader välj ålder 0-1 (noll till ett).)

ST021Q01TA01

Välj...



- (ST021Q01TA01)

Välj...

0 - 1 år

1 år

2 år

3 år

4 år

5 år

6 år

7 år

8 år

9 år

10 år

11 år

12 år

13 år

14 år

15 år

16 år

Vilket språk talar du oftast hemma?

(Välj ett svar.)

Svenska

ST022Q01TA01

☐

Arabiska

ST022Q01TA02

☐

Bosniska/Kroatiska/Serbiska

ST022Q01TA03

☐

Engelska

ST022Q01TA04

☐

Finska

ST022Q01TA06

☐

Spanska

ST022Q01TA07

☐

Annat språk

ST022Q01TA05

☐

Hur gammal var du när du började dagis/förskola?

(Välj från rullistan för att svara på frågan.)

år

ST125Q01NA01

Välj...



- år (ST125Q01NA01)
 - Välj...
 - 1 år eller yngre
 - 2 år
 - 3 år
 - 4 år
 - 5 år
 - 6 år eller äldre
 - Jag gick inte på dagis/förskola
 - Jag kommer inte ihåg

Hur gammal var du när du började årskurs 1 i grundskolan?

(Välj från rullistan för att svara på frågan.)

år

ST126Q01TA01

Välj...



- år (ST126Q01TA01)

Välj...

3 år eller yngre

4 år

5 år

6 år

7 år

8 år

9 år eller äldre

Har du någon gång gått om en årskurs?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Nej, aldrig</i>	<i>Ja, en gång</i>	<i>Ja, två eller flera gånger</i>
I grundskolan åk 1-6	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
I grundskolan åk 7-9	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
I gymnasieskolan	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Vad av följande tror du att du kommer att avsluta?

(Välj ett svar.)

Nioårig grundskola

ST111Q01TA01

☐

Gymnasiets yrkesprogram

ST111Q01TA02

☐

Gymnasiets högskoleförberedande program

ST111Q01TA03

☐

Basår, eller påbyggnad på komvux

ST111Q01TA04

☐

Universitets- eller högskoleutbildning omfattande mindre än 3 år

ST111Q01TA05

☐

Universitets- eller högskoleutbildning omfattande 3 år eller mer (t.ex. kandidat- eller magister- eller forskarexamen)

ST111Q01TA06

☐

Vilken sorts arbete förväntar du dig att ha när du är ungefär 30 år gammal?

Skriv namnet på yrket.

ST114Q01TA01

Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Håller absolut inte med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller absolut med</i>
Jag oroar mig ofta för att det kommer att bli svårt att klara ett prov.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Jag oroar mig för att jag ska få dåliga betyg i skolan.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Även om jag har förberett mig noga för ett prov så blir jag väldigt nervös.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Jag blir mycket spänd när jag studerar inför ett prov.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Jag blir nervös när jag inte vet hur jag ska lösa en skoluppgift.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Håller absolut inte med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller absolut med</i>
Jag vill ha högsta betyg i de flesta eller i alla mina ämnen.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Jag vill kunna välja bland de bästa möjliga alternativen efter att jag har gått ut skolan.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Jag vill vara bäst på vad jag än gör.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Jag ser mig själv som en ambitiös person.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Jag vill vara en av de bästa eleverna i min klass.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Läs följande beskrivningar av tre elever. Baserat på den information som ges, hur mycket håller du med om påståendet om att eleven är motiverad?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Johan ger upp lätt när han ställs inför ett problem och är ofta oförberedd på lektionerna. Johan är motiverad.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Clara förblir oftast intresserad av uppgifterna hon påbörjar och gör ibland mer än vad som förväntas av henne. Clara är motiverad.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Erik vill få högsta betyg i skolan och fortsätter arbeta med uppgifterna tills allt är perfekt. Erik är motiverad.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Din skola

Hur mycket håller du med om följande påståenden om dig själv?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Håller absolut inte med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller absolut med</i>
Jag arbetar hellre i grupp än ensam.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Jag är bra på att lyssna.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Jag tycker om när mina klasskamrater lyckas.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Jag tar hänsyn till vad som intresserar andra.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Jag tycker att beslut som man fattar i grupp är bättre än beslut man fattar själv.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Jag gillar att ta hänsyn till olika åsikter.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Jag tycker att arbete i grupp ökar min egen kompetens.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Jag gillar att samarbeta med mina kamrater	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



Tänk på din skola: hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
Jag känner mig som en outsider i min skola.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
I min skola får jag lätt vänner.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
I min skola känner jag att jag hör hemma.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
I min skola känner jag mig konstig och missanpassad.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
I min skola verkar de andra eleverna gilla mig.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
I min skola känner jag mig ensam.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Hur ofta har du varit med om följande på skolan under de senaste 12 månaderna?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>	<i>Några gånger per år</i>	<i>Några gånger i månaden</i>	<i>Minst en gång i veckan</i>
Lärarna lät mig svara på frågor i mindre utsträckning än andra elever.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Lärarna bedömde mig hårdare än andra elever.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Lärarna gav mig intrycket att de tycker att jag var mindre intelligent än vad jag verkligen är.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Lärarna bestraffade mig hårdare än andra elever.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Lärarna drev med mig inför andra.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Lärarna förolämpade mig inför andra.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Hur ofta har du varit med om följande på skolan under de senaste 12 månaderna?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>	<i>Några gånger om året</i>	<i>Några gånger i månaden</i>	<i>Minst en gång i veckan</i>
Andra elever har gett mig öknamn.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Andra elever har hackat på mig.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Andra elever har fryst mig ute med flit.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Andra elever har retat mig.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Andra elever har hotat mig.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Andra elever har tagit eller förstört mina saker.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Andra elever har slagit eller knuffat mig.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Andra elever har spridit ut elaka rykten om mig.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



Ditt skolschema och dina studier

Hur många lektioner i veckan har du normalt i följande ämnen?

(Skriv en siffra på varje rad. Skriv "0" (noll) om du inte har några lektioner i ämnet.)

Antal lektioner i svenska i veckan:

ST059Q01TA01

Antal lektioner i matematik i veckan:

ST059Q02TA01

Antal lektioner i NO i veckan:

ST059Q03TA01

Consistency check rule

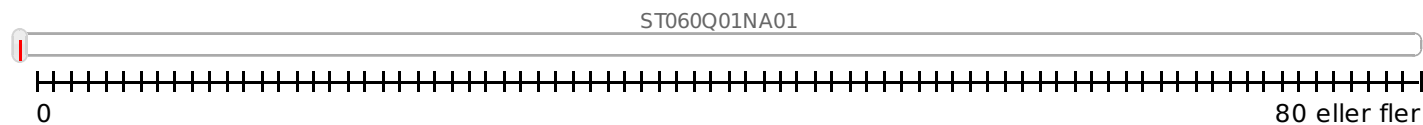
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Kontrollera ditt svar.

Hur många lektioner har du totalt en vanlig vecka i skolan?

(Flytta reglaget till det totala antalet lektioner du har per vecka.)

TOTALT antal lektioner



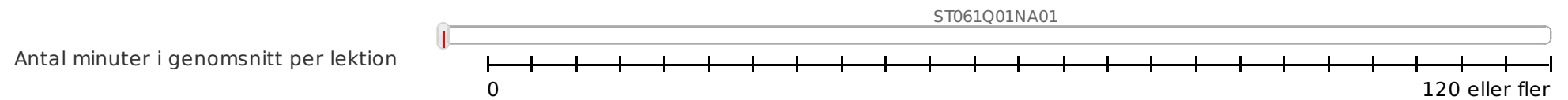
Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Kontrollera ditt svar.

Hur många minuter är en lektion i genomsnitt?

(Flytta reglaget till antalet minuter per lektion.)



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Kontrollera ditt svar.

Hur många gånger under de föregående två skolveckorna hände följande?

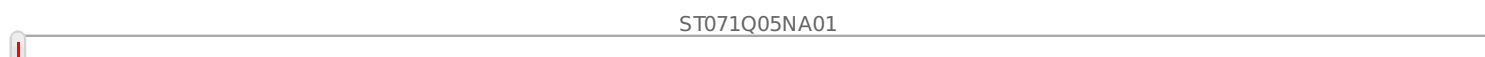
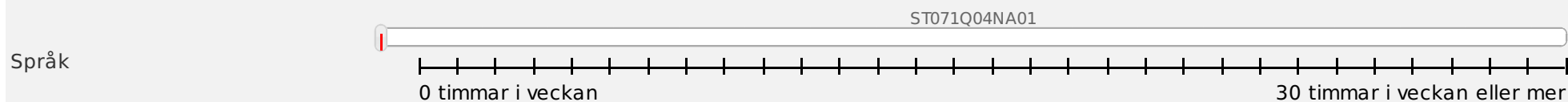
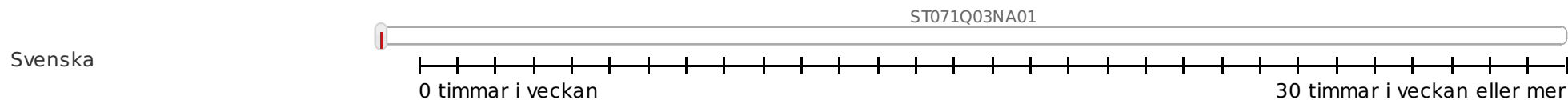
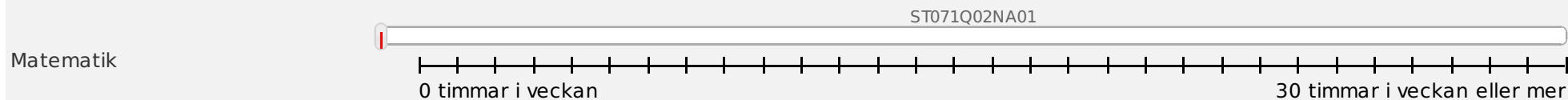
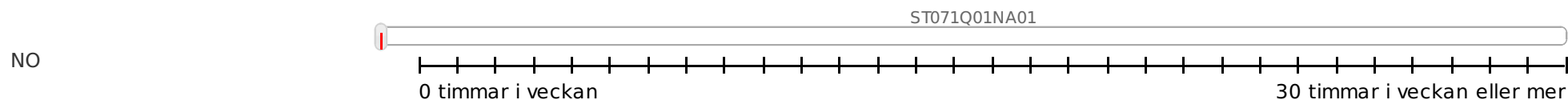
(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Aldrig</i>	<i>En eller två gånger</i>	<i>Tre eller fyra gånger</i>	<i>Fem eller fler gånger</i>
Jag skolkade en hel dag	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Jag skolkade några lektioner	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Jag kom försent till skolan	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

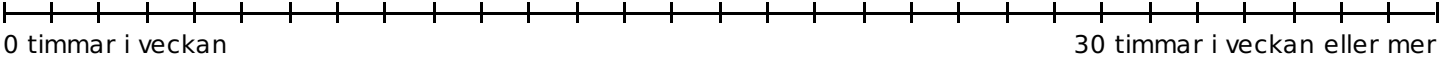
Ungefär hur många timmar per vecka under detta läsår ägnar du åt att studera följande ämnen utöver den schemalagda tiden?

(Räkna med det totala antalet timmar för läxor, extraundervisning och självstudier.)

(Flytta reglaget till det totala antalet timmar. Välj "0" (noll) om du inte gör läxor, studerar eller läser på extra i ett ämne.)



Andra ämnen



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Kontrollera ditt svar.

Hur många dagar per vecka är du i genomsnitt med på idrottslektionerna detta läsår?

(Välj från rullistan för att svara på frågan.)

ST031Q01NA01

Välj...



- (ST031Q01NA01)

Välj...

0 dagar

1 dag

2 dagar

3 dagar

4 dagar

5 dagar

6 dagar

7 dagar

Hur många av de senaste 7 dagarna ägnade du dig åt följande utanför skoltid?

(Välj från rullistorna för att svara på frågorna.)

Måttlig fysisk aktivitet under minst 60 minuter totalt per dag (t.ex. promenera, gå upp för trappor, cykla till skolan)

ST032Q01NA01

Välj...

- Måttlig fysisk aktivitet under minst 60 minuter totalt per dag (t.ex. promenera, gå upp för trappor, cykla till skolan) (ST032Q01NA01)
Välj...

0 dagar
1 dag
2 dagar
3 dagar
4 dagar
5 dagar
6 dagar
7 dagar

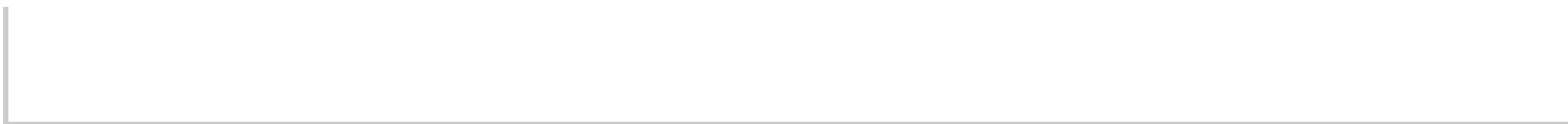
Ansträngande fysisk aktivitet under minst 20 minuter per dag som fick dig att svettas och bli andfådd (t.ex. springa, cykla, träna aerobics, fotboll, åka skridskor, rida)

ST032Q02NA01

Välj...

- Ansträngande fysisk aktivitet under minst 20 minuter per dag som fick dig att svettas och bli andfådd (t.ex. springa, cykla, träna aerobics, fotboll, åka skridskor, rida) (ST032Q02NA01)
Välj...

0 dagar
1 dag
2 dagar
3 dagar
4 dagar
5 dagar
6 dagar
7 dagar



NO på din skola

Vilka av följande ämnen/områden i NO har du läst det här läsåret eller det förra läsåret?

(Välj alla svar som passar in på varje rad.)

	<i>Detta år</i>	<i>Förra året</i>
Fysik	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Kemi	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologi	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Jorden och rymden	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Teknik	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
NO	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

I vilken utsträckning får du välja följande för dina ämnesområden i NO?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Nej, inte alls</i>	<i>Ja, till viss del</i>	<i>Ja, jag kan välja fritt</i>
Jag kan välja vilka ämnesområden i NO jag skall läsa.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Jag kan välja svårighetsgrad.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Jag kan välja antal ämnesområden i NO eller antal NO-lektioner.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

Hur ofta händer dessa saker på dina NO-lektioner?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>På alla lektioner</i>	<i>På de flesta lektioner</i>	<i>På vissa lektioner</i>	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>
Eleverna lyssnar inte på vad läraren säger.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Det är oväsen och oordning.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Läraren måste vänta en lång stund på att eleverna ska bli tysta.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Eleverna kan inte arbeta bra.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Eleverna börjar inte arbeta förrän det har gått en lång stund av lektionen.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Hur ofta förekommer följande aktiviteter när du lär dig NO-ämnena i skolan?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>På alla lektioner</i>	<i>På de flesta lektioner</i>	<i>På vissa lektioner</i>	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>
Eleverna ges möjligheter att förklara sina idéer	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Eleverna tillbringar tid i laboratoriet och gör praktiska experiment	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Eleverna får diskutera olika naturvetenskapliga frågor	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Eleverna ombeds dra slutsatser av ett experiment de har utfört	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Läraren förklarar hur en naturvetenskaplig idé kan tillämpas på ett antal olika fenomen (t.ex. föremåls rörelser, ämnen med liknande egenskaper)	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Eleverna tillåts utforma egna experiment	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Klassen diskuterar olika experiment	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Läraren förklarar tydligt hur naturvetenskapliga begrepp kan tillämpas i våra liv	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
Eleverna ombeds göra en undersökning för att testa sina egna idéer	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>



När du svarar på följande frågor vill vi att du tänker på ett ämnesområde som du läser i NO. Du får välja själv vilket ämnesområde det ska vara.

Vad kallas detta ämnesområde i NO?

(Ange namnet på ämnesområdet.)

ST065Q01NA01

Hur ofta händer dessa saker på dina NO-lektioner?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>På alla lektioner</i>	<i>På de flesta lektioner</i>	<i>På vissa lektioner</i>	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>
Läraren visar intresse för varje elevs lärande.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Läraren ger extra stöd när eleverna behöver det.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Läraren hjälper eleverna med deras lärande.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Läraren fortsätter undervisa till dess att eleverna förstått.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Läraren ger eleverna tillfälle att uttrycka åsikter.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Hur ofta händer dessa saker på lektionerna i detta ämnesområde i NO?

(Kom ihåg att denna fråga och svaren gäller det ämnesområde i NO som du valde tidigare.)

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>	<i>På vissa lektioner</i>	<i>På de flesta lektioner</i>	<i>På alla eller nästan alla lektioner</i>
Läraren förklarar vetenskapliga idéer.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Hela klassen diskuterar tillsammans med läraren.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Läraren diskuterar våra frågor.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Läraren demonstrerar en vetenskaplig idé.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

Hur ofta händer dessa saker på lektionerna i detta ämnesområde i NO?

(Kom ihåg att denna fråga och svaren gäller det ämnesområde i NO som du valde tidigare.)

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>	<i>På vissa lektioner</i>	<i>På de flesta lektioner</i>	<i>På alla eller nästan alla lektioner</i>
Läraren berättar hur det går för mig.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Läraren berättar vilka mina starka sidor är i detta ämnesområde.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Läraren talar om för mig på vilka områden jag kan bli bättre.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Läraren talar om för mig hur jag kan förbättra mitt resultat.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Läraren ger mig råd om hur jag kan nå mina lärandemål.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Hur ofta händer dessa saker på lektionerna i detta ämnesområde i NO?

(Kom ihåg att denna fråga och svaren gäller det ämnesområde i NO som du valde tidigare.)

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>	<i>På vissa lektioner</i>	<i>På de flesta lektioner</i>	<i>På alla eller nästan alla lektioner</i>
Läraren anpassar lektionerna efter klassens behov och förkunskaper.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Läraren ger individuell hjälp när en elev har svårt att förstå ett ämne eller en uppgift.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Läraren förändrar upplägget av en lektion i ett ämne om många elever tycker det är svårt.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

Dina åsikter om naturvetenskap

Hur informerad är du om följande miljöfrågor?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Det har jag aldrig hört talas om</i>	<i>Jag har hört talas om det, men jag skulle inte kunna förklara vad det egentligen rör sig om</i>	<i>Jag vet lite om det och skulle kunna förklara det på ett ungefär</i>	<i>Jag känner till det och skulle kunna förklara det ganska bra</i>
Ökningen av växthusgaser i atmosfären	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Användning av genmodifierade organismer (GMO)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Kärnavfall	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Konsekvenserna av skogsavverkning för markexploatering	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Luftföroreningar	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Utrötning av växter och djur	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Brist på vatten	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



Tror du att problemen i samband med följande miljöfrågor kommer att minska eller öka under nästa 20-årsperiod?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Minska</i>	<i>Förbli oförändrade</i>	<i>Öka</i>
Luftföroreningar	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Utdöendet av växter och djur	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Skogsawerkning för markexploatering	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Vattenbrist	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Kärnavfall	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Ökningen av växthusgaser i atmosfären	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Användning av genmodifierade växter (GMO)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Håller absolut inte med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller absolut med</i>
Jag tycker för det mesta att det är roligt att lära mig saker inom naturvetenskap.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Jag tycker om att läsa om naturvetenskap.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Jag blir glad av att ägna mig åt naturvetenskapliga uppgifter.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Jag gillar att skaffa mig nya kunskaper i naturvetenskap.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Jag är intresserad av att lära mig om naturvetenskap.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

Hur intresserad är du av att lära dig om följande naturvetenskapliga ämnesområden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Inte intresserad</i>	<i>Lite intresserad</i>	<i>Intresserad</i>	<i>Mycket intresserad</i>	<i>Jag vet inte vad det är</i>
Biosfären (t.ex. ekosystem, hållbar utveckling)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Kraft och rörelse (till exempel hastighet, friktion, magnetisk kraft, gravitationskraft)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energi och energiomvandlingar (t.ex. energins bevarande, kemiska reaktioner)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Universum och dess historia	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Hur naturvetenskap kan hjälpa oss att förhindra sjukdomar	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

Hur mycket håller du med om nedanstående påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
Det är värt mödan om jag anstränger mig i NO-ämnena för det kommer att vara mig till hjälp i det jag vill arbeta med senare	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Det jag lär mig i NO-ämnena är viktigt för mig eftersom jag behöver denna kunskap för det jag vill göra i framtiden	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Studiet av NO-ämnen är av värde för mig, för det jag lär mig kommer att förbättra mina yrkesmöjligheter	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Mycket av det jag lärt mig i NO-ämnena kommer att hjälpa mig att få ett jobb.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Hur lätt tror du det vore för dig att klara följande uppgifter själv?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Det skulle jag klara lätt</i>	<i>Det skulle jag klara om jag ansträngde mig lite</i>	<i>Det vore jobbigt att klara själv</i>	<i>Det skulle jag inte klara själv</i>
Känna igen vilken naturvetenskaplig fråga som ligger till grund för en tidningsrapport om ett hälsoproblem	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Förklara varför jordbävningar förekommer oftare i en del områden än i andra	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Beskriva antibiotikas roll vid behandlingen av sjukdomar	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Identifiera vilken naturvetenskaplig fråga som förknippas med sophantering	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Förutsäga hur förändringar i en miljö kommer att påverka vissa arters överlevnad	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Tolka den naturvetenskapliga information som finns på märkningen av livsmedelsprodukter	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Diskutera om hur nya bevis kan ändra din förståelse beträffande möjligheterna för liv på Mars	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Urskilja den bästa av två förklaringar till hur surt regn bildas	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



Hur mycket håller du med om nedanstående påståenden?

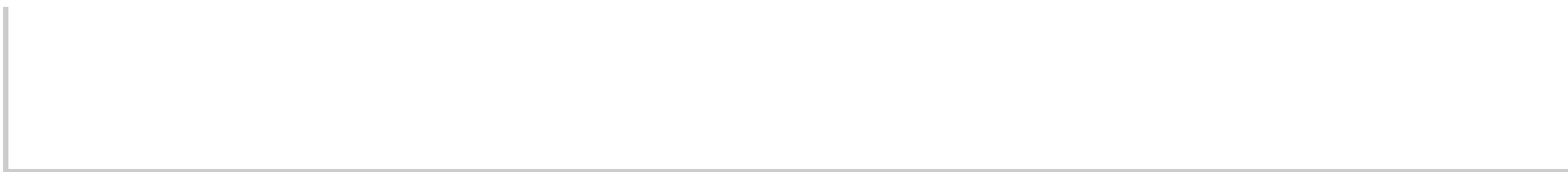
(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Håller absolut inte med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller absolut med</i>
Ett bra sätt att ta reda på om något är sant är att göra ett experiment.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Naturvetenskapliga teorier förändras ibland.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Bra svar baseras på bevis från många olika experiment.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Det är bra att göra ett experiment fler än en gång för att säkerställa resultaten.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Ibland ändrar sig forskare inom naturvetenskap om vad som är sant i naturvetenskapen.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Teorier i böcker om naturvetenskap ändras ibland.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

Hur ofta gör du det här?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Mycket ofta</i>	<i>Regelbundet</i>	<i>Ibland</i>	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>
Tittar på TV-program om naturvetenskap	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Lånar eller köper böcker om naturvetenskap	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Besöker webbsidor som handlar om naturvetenskapliga ämnen	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Läser naturvetenskapliga tidskrifter eller artiklar om vetenskap i tidningar	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Besöker en naturvetenskaplig förening	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simulerar naturfenomen med hjälp av datorprogram eller i virtuella laboratorier	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simulerar tekniska processer med hjälp av datorprogram eller i virtuella laboratorier	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Besöker webbplatser för miljöorganisationer	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Följer nyheter om naturvetenskap, miljön eller miljöorganisationer på bloggar och mikrobloggar	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Den senaste dagen du var i skolan, gjorde du något av följande innan du gick till skolan?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Åt frukost	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Läste på eller gjorde läxor	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Tittade på TV/DVD/Video	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Läste en bok/tidning/tidskrift	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Surfade på internet eller chattade på sociala nätverk (t.ex. Facebook)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Spelade TV-spel	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Träffade kompisar eller pratade med kompisar på telefon	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Pratade med mina föräldrar	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Gjorde hushållsarbete eller tog hand om andra familjemedlemmar	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Arbetade mot betalning	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Tränade eller idrottade

ST076Q11NA01
○

ST076Q11NA02
○

Den senaste dagen du var i skolan, gjorde du något av följande efter att du lämnade skolan?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Åt middag	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Läste på eller gjorde läxor	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Såg på TV/DVD/Video	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Läste en bok/tidning/tidskrift	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Surfade på internet eller chattade på sociala nätverk (till exempel Facebook)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Spelade TV-spel	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Träffade kompisar eller pratade med kompisar på telefon	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Pratade med mina föräldrar	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Gjorde hushållsarbete eller tog hand om andra familjemedlemmar	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Arbetade mot betalning	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Tränade eller idrottade

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Tack för att du besvarat denna enkät!